

## FEEDBACK, DER STYRKER LÆRINGEN

9.00 – 9.20 **Registrering og morgenkaffe**

9.20 – 9.30 **Velkomst**  
v/ Natasja Sørensen, Generator

9.30 – 10.30 **Unge uddannelsesvilkår i præstationssamfundet**  
v/ Arnt Louw, lektor, ph.d. ved Center for Ungdomsforskning ved Aalborg Universitet

Presset for at tage en ungdomsuddannelse er øget de senere år, og de unge presser i stigende grad også sig selv for at leve op til uddannelseskravene.

I dette oplæg tegner Arnt et aktuelt billede af de unge og deres uddannelsesvilkår. Han kommer her ind på, hvad der kendetegner og motiverer de unge, der i dag bevæger sig ind på ungdomsuddannelserne. Samtidig fremhæver han, hvilke vilkår og rammer der gør sig gældende for de unges uddannelsesliv i præstationssamfundet.

10.30– 10.45 **Pause**

10.45 – 12.00 **Feedback som fremadrettet hjælp frem for bagudrettet bedømmelse**  
v/ Sarah Schoop, evalueringsekspert på Danmarks Evalueringsinstitut (EVA)

Feedback centrerer sig ofte omkring karakterer og bedømmelse. Derfor ser nogle elever feedback som et vurderingsredskab frem for en fremadrettet hjælp.

I oplægget udfolder Sarah – på baggrund af EVA's undersøgelser af praksiserfaringer og litteratur på området – hvordan man konkret kan arbejde med feedback, der hjælper eleverne videre i deres faglige udvikling. Kernen er feedbacksamarbejdet mellem lærer og elev eller elever imellem. Men en formativ feedbackkultur forudsætter også en tryk og nysgerrig klasserumskultur og de rette organisatoriske rammer på skolen.

12.00 – 12.45 **Frokost**



# GENERATOR

PÆDAGOGIK & PSYKOLOGI

12.45 – 14.00

**Vil du se god ud, eller vil du blive bedre?**

v/ Peter Arnborg Videsen, Lektor og projektkoordinator på Viborg  
Gymnasium og HF

Peter har i flere år arbejdet indgåede med elevernes mindset i sin undervisning, og i oplægget præsenterer han, hvordan han derigennem har brugt karakterfrihed til at flytte elevernes fokus fra præstation til læring.

Med mindsetbaseret undervisning skabes et læringsmiljø, hvor eleverne tør udfordre sig selv og søge feedback i stedet for at fokusere på, hvordan de "ser ud", og hvilken relativ placering de har i forhold til klassens øvrige elever.

14.00 – 14.15

**Pause**

14.15 – 14.45

**Karakterer forskyder fokus – et elevperspektiv på karakterfrihed**

v/ formanden for Danske Gymnasieeleveres Sammenslutning

Hvad betyder karakterer for os som elever? Desværre alt for meget. Ræset efter de gode karakterer fylder så meget, at fokus forskydes væk fra videbegærlighed, læringslyst og udvikling.

Med karakterfrihed kan fokus flytte sig igen, tilbage mod gymnasiets egentlige formål. Men det er ikke uproblematisk, for karakterer er så indgroet i os som unge, og spørgsmålet er, hvordan vi får gjort op med også det internaliserede fokus på karakterer?

14.45 – 15.00

**Pause med kaffe og kage**



**GENERATOR**

PÆDAGOGIK & PSYKOLOGI

15.00 – 16.10

**Workshop: Få fyldt din værktøjskasse med vurderings- og feedbackmetoder**

v/ Marie Neergaard Hansen, adjunkt ved Center for Skole og Læring, UCSJ.

I workshoppen præsenterer Marie fem nøglestrategier for anvendelse af formativ vurdering samt en række praktiske teknikker og værktøjer. Kendetegnende for teknikkerne og værktøjerne er, at de er simple og direkte anvendelige, og derfor kan du tage dem i brug i din undervisning med det samme.

Vægten er således på “hverdagsvurderinger”, som ofte er af mere uformel karakter. Og istedet for at tage tid fra undervisningen (og forberedelsen) smelter disse vurderinger sammen med undervisningens øvrige aktiviteter og styrker løbende både lærerens og elevernes beslutninger om, hvad næste skridt er.

I workshoppen får du løbende afprøvet de teknikker og værktøjer, som du præsenteres for.

16.10 – 16.15

**Tak for i dag**



**GENERATOR**

PÆDAGOGIK & PSYKOLOGI