

STYRK SPROGINDSATSEN – VIA LYD & LEG OG DE FYSISKE RAMMER

- 9.00 – 9.20 **Registrering og morgenkaffe**
- 9.20 – 9.30 **Velkomst**
v/ Helle Gammelgaard, direktør i Generator
- 9.30 – 11.00 **Sprogtilegnelse starter senest, når barnet fødes**
v/ Justin Markussen-Brown, ph.d. og chefkonsulent i Sprogklar

Barnets første ord er ikke et tegn på, at barnet lige er begyndt at lære sprog. Tværtimod er det første ord et resultat af et intensivt sprogligt arbejde, som er foregået i barnets sind, siden barnet kunne opfatte lyde. Sprogtilegnelse starter nemlig tidligt - og tidligere end mange antager - men hvor meget fokus er der på sprogtilegnelse under barnets første leveår?

I oplægget gennemgår Justin forskellige aspekter af barnets tidlige sprogtilegnelse og inddrager forskning om sproglige forhold hos spædbørn og tumlinger. Denne forskning viser, at hvis vi virkelig skal forebygge sprogvanskeligheder, skal vi starte tidligere, end vi gør i dag. Det har klare praktiske implikationer for vuggestuepædagoger og dagplejere, og samtidig taler det for et styrket samarbejde med forældre, jordmødre og sundhedsplejersker.

- 11.00 – 11.15 **Pause**
- 11.15 – 12.45 **Lydbyen – et univers med fokus på sprog, lyd og leg**
v/ Kirsten Korfix, logopæd og medindehaver af Sprogspiloppen og pædagog Mette Bek Nielsen

Dorthe Damefrisør, Friske Frida og Slagter Svend bor i *Lydbyen*, som er et pædagogisk materiale, der understøtter børns naturlige interesse for lyde og bogstaver på en sjov og legende måde. I oplægget inviteres I på opdagelse i Lydbyens univers.

Kirsten og Mette præsenterer tankerne bag materialet og fortæller om alle de muligheder, som Lydbyen rummer – fx hvordan man i en travl hverdag kan finde den røde tråd mellem planlagte aktiviteter og Lydbyen, og hvordan en samling kan kombineres med Lydbyen og hermed understøtte børnenes generelle sproglige udvikling. Afslutningsvis fortælles, hvordan Lydbyen bruges i praksis i Lyngby-Taarbæk Kommune i forhold til fx inddragelse af lokalsamfundet, i forældresamarbejdet samt i arbejdet med læreplaner.

Oplægget byder også på praktiske aktiviteter med bogstavlyde og fremvisning af materialet.



GENERATOR

PÆDAGOGIK & PSYKOLOGI

12.45 – 13.30 **Frokost**

13.30 – 14.15 **Understøt børns sprogtilegnelse via den fysiske indretning**
v/ Justin Markussen-Brown, ph.d. og chefkonsulent i Sprogklar

Hvordan kan vi blive bedre til at indrette og udstyre vores stuer, så de understøtter børns møde med sprog og skriftsprog?

Dette spørgsmål svarer Justin på ved at vise eksempler fra forskellige stuer i institutioner, som han samarbejder med om den fysiske indretning. Han fremhæver her bl.a. materialer, indretning og det akustisk miljø. Herudover præsenterer Justin tre overordnede principper for den fysiske indretning; intentionalitet, tilgængelighed og synlighed.

14.15 – 14.45 **Workshop: Hvordan kan I styrke jeres fysiske rammer?**
v/ Justin Markussen-Brown, ph.d. og chefkonsulent i Sprogklar

Med udgangspunkt i Justins oplæg om børns sprogtilegnelse via den fysiske indretning skal I undersøge, hvordan I kan forbedre de fysiske rammer på jeres stuer.

I bedes medbringe billeder fra jeres stuer; fx fra læse- og skriveområder.

14.45 – 15.00 **Pause med kaffe og kage**

15.00 – 15.45 **Fra rød stue til sprogligt læringsrum**
v/ pædagogerne Betina Bonde og Christina Huus Nielsen

I Sabro Dagtilbud i Aarhus Kommune arbejder de med tidlig indsats, og et af emnerne er sprog. I den forbindelse deltager de i projektet ”Sproglige læringsmiljøer af høj kvalitet”, hvor de samarbejder med Justin.

I oplægget viser Betina og Christina filmklip samt før og efter fotos af den fysiske indretning. Samtidig fortæller de, hvordan og hvorfor de arbejder med det sproglige læringsrum, som de gør. Her kommer de bl.a. ind på motivation, dialog, teori, kollegial sparring og børnehøjde.

15.45 **Tak for i dag**



GENERATOR

PÆDAGOGIK & PSYKOLOGI