



# GENERATOR

PÆDAGOGIK & PSYKOLOGI

- 9.00 – 9.20                   **Registrering og morgenkaffe**
- 9.20 – 9.30                   **Velkomst**  
v/ Helle Gammelgaard, direktør i Generator
- 9.30 – 9.45                   **Digitale indfødte er ikke digitale superbrugere**  
v/ Lisbeth Brunebjerg Holmegaard, projektleder i Medierådet for Børn og Unge

Børn og unge er ihærdige brugere af digitale medier, og de bevæger sig behændigt mellem mange digitale platforme. De kaldes "digitale indfødte" og er længe blevet anset for at have helt styr på det digitale liv. Men vi ser ofte, at det går galt, når kommunikationen foregår online.

I oplægget stiller Lisbeth Brunebjerg Holmegaard skarpt på, hvad der aktuelt rører sig i forhold til børn og unges brug af digitale medier. Desuden præsenterer hun, hvordan de i Medierådet arbejder med information og vejledning af børn og unge i forhold til de digitale medier.

- 9.45 – 11.00               **Skulle vi prøve med dannelse?**  
v/ Stefan Hermann, rektor på Professionshøjskolen Metropol

Skolens alment dannende opgave er omstridt og alligevel uafklaret. Dannelse er blevet en protestkategori over for styring, instrumentalisering og konkurrencestat. Men hvor kan skolens dannelsesopgave pege hen? Hvad har vi overset? Og er dannelse et svar på den digitalisering, vi både omfavner og forsværger?

- 11.00 – 11.15               **Pause**
- 11.15 – 12.30               **Mig og min smarte telefon**  
v/ Søren Hebsgaard, videnskabsjournalist

Søren Hebsgaard har gennem de sidste fire år undersøgt tusindvis af unges mobilbrug på skoler over hele landet. I et tempofyldt og underholdende oplæg fortæller han, hvordan de unge bruger de sociale medier, hvordan det påvirker undervisningen, lektielæsningen samt de unges sociale samvær. Desuden tager Søren fat i, hvad de unge får ud af medierne, hvad der driver brugen frem, og hvad det koster i tabt koncentration og øget stress.

Resultaterne fra undersøgelserne viser sort på hvidt, hvordan eleverne forholder sig til den stadig hårdere kamp om opmærksomheden, og hvad de kunne tænke sig, at deres lærere skal gøre ved det.



# GENERATOR

PÆDAGOGIK & PSYKOLOGI

12.30 – 13.15

**Frokost**

13.15 – 14.30

**Digital dannelse som skolestrategi**

v/ Mads Damgaard Fangel, lektor på Egaa Gymnasium

Mads Damgaard Fangel har været med til at udvikle strategien for digitale dannelse på Egaa Gymnasium, som alle teams og klasser følger gennem tre år. Herunder arbejdes der målrettet med tre områder: IT-færdigheder, informationssøgning og virtuel identitet samt netetik. Forskellige fag har ansvaret for de forskellige områder, og strategien indeholder en gradvis progression semester for semester.

I oplægget præsenterer Mads strategien, og han giver en række gode ideer til og eksempler på, hvordan arbejdet med digital dannelse helt konkret kan foregå i det enkelte klasselokale. Endelig åbner Mads op for en dialog om, hvordan I kan styrke den digitale dannelse på din arbejdsplads/i din organisation.

14.30 – 14.45

**Pause**

14.45 – 16.00

**Tag hul på den digitale dialog**

v/ Jonas Sindal Birk, ideudvikler og foredragsholder ved Center for Digital Pædagogik

Jonas Sindal Birk giver en indføring i de unges intuitive og ikke altid lige reflekterede forhold til de nye medier. Det sker gennem masser af praksis eksempler på de unges færden på nogle af de største sociale netværk.

Samtidig åbner Jonas op for en dialog om de væsentligste udfordringer omkring unges digitale dannelse; herunder selvscenesættelse, identitet, stress og privatliv. Endelig præsenterer han en række konkrete redskaber, som I kan bruge til at igangsætte dialoger med de unge om deres digitale liv.

16.00

**Tak for i dag**